

## 关于“智慧职教”在抗击疫情期间服务职业院校 广泛开展在线教学的通知

各职业院校：

当前和今后一段时间，全国上下防控新型冠状病毒肺炎的形势严峻、任务艰巨。为有效减少人员聚集，阻断疫情传播，更好保障人民群众生命安全和身体健康，国务院已要求各地大专院校、中小学、幼儿园推迟开学。为应对推迟开学给正常教学秩序带来的不利影响，“智慧职教”决定在抗击疫情期间全力支持各职业院校广泛深入开展在线教学，实现停课不停学、教学不断线。“智慧职教”网址：[www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)，说明网址 <https://help.icve.com.cn/jjxx>。具体实施方案见附件一，操作说明见附件二。

高等教育出版社  
智慧职教发展研究中心  
2020年1月27日

附件一：

## **“智慧职教” 应对疫情全力支持职业院校 开展在线教学的实施方案**

为应对新型冠状病毒肺炎疫情，“智慧职教”将充分发挥职业教育专业教学资源库、职教云校级 SPOC 和 MOOC 学院的在线教学集成服务优势，帮助各职业院校打造线上“云”课堂，借助互联网做到“停课不停学，教学不断线”。

广大职业院校可以在“智慧职教”通过以下途径便捷开展在线教学：

### 1. 利用海量优质资源开展线上备课

“智慧职教”现运行着 158 个国家级职业教育专业教学资源库、9000 余门标准化课程、1200 余门职教 MOOC，涵盖公共基础课和专业大类。为应对此次疫情，上述资源全部开放授权给广大职业院校，院校可组织教师利用“智慧职教”提供的“职教云”平台进行线上备课，教师可一键调用国家级教学资源库中的标准化课程或 MOOC 学院的职教 MOOC 到本人教学空间，并根据本校教学计划进行个性化重组，构建适合本校本班在线教学的 SPOC，再发布给自己的学生居家学习。鉴于部分职业院校尚未开通“职教云”服务，“智慧职教”承诺在本年春季学期免费为这些院校开通“职教云”，以便所有院校均可无碍使用“智慧职教”的海量优质资源开展线上备课。

### 2. 借助“云课堂”APP 开展互动教学

职业院校利用“智慧职教”优质资源构建的 SPOC 既可发布给学生自主学习，也可由教师借助“云课堂”APP（已通过教育部备案）进行线上互动教学，实现翻转课堂效果。教师利用“云课堂”APP，结合现有主流直播工具，即可实施各类课堂教学活动，如签到、投票、讨论、小组 pk、头脑风暴、问卷调查等，能够有效把控课堂节奏、安排学习进度，引导学生进行深度学习。

### 3. 通过大数据管控在线教学实施进程

“智慧职教”记录每一位用户的每一个操作，为在线教学管理提供全方位数据支持。职业院校教师可在自己的教学空间，了解自己课程每名学生在每个教学环节的学习任务完成情况，便于教学进程的管控以进行必要的督促和调整。院校领导或教务管理部门，可在自己的“领导驾驶舱”，通过对相关数据的挖掘与分析，管控全校所有在线课程（SPOC）的运行情况，以确保“教师真在教，学生真在学”，提高在线教学目标达成度。

### 4. 引导学生自主学习职教 MOOC

如果职业院校倾向于利用开放共享的大规模在线开放课程（MOOC）而非构建自己的 SPOC，可以引导学生到“智慧职教”MOOC 学院挑选与本校教学计划相符合的职教 MOOC 进行自主学习，学生在学完 MOOC 后可以获得学习证书，相关学习数据可提供给院校作为学分认定的佐证材料。MOOC 学院累计运行了 1200 余门职教 MOOC，每一门在授 MOOC 背后是一支优秀的教学团队，可以提供周到的教学支持服务。为应对本次疫情，缓解部分院校师资不足等压力，“智慧职教”将动员更多优质 MOOC 在近期开课，扩大资源供给。

### 5. 服务支持

24 小时服务 QQ 群：718730898，为广大教师提供在线咨询服

务。同时，为方便教师用户尽快掌握利用“智慧职教”开展在线教学的技能，“智慧职教”运营团队将及时以在线方式开展系列培训。

课程安排	主讲人	线上培训内容
使用技巧培训	“智慧职教”研发与服务基地培训讲师	通过线上工具多次培训“智慧职教”的应用操作方法
教学技巧培训	国内相关领域专家	通过专家经验分享，针对一线教师培训在线教学设计与教学方法
教学示范课	一线教师	组织“智慧职教”一线教师及深

		度教师用户开设示范课，方便其他教师参与和学习
--	--	------------------------

#### 6. 联系人及联系方式

姓名	手机	邮箱	负责省份
张怀福	13801392006	zhanghf@hep.com.cn	湖南、湖北、广东、广西、海南
陈士剑	13911632269	chenshj@hep.com.cn	山东、河南、河北、北京、天津、山西
陈磊	13811801101	chenlei@hep.com.cn	福建、江西、浙江、江苏、上海、安徽
鲁巍	13601139158	luwei@hep.com.cn	云南、贵州、重庆、四川、西藏、陕西、甘青宁、新疆
李金阳	18510101011	lijy1@hep.com.cn	黑龙江、吉林、辽宁、内蒙

附件二：

## 利用“智慧职教”开展在线教学的操作说明

## 目录

一、如何注册.....	7
二、快速入门（双击查看视频）.....	7
三、课程设计（双击查看视频）.....	7
四、学生加班.....	9
五、学情掌握.....	11
六、线上互动.....	12
七、技术服务.....	14
八、学习职教 MOOC.....	15

## 一、如何注册

百度搜索“智慧职教”进入智慧职教官网，或直接访问域名 [www.icve.com.cn](http://www.icve.com.cn)，或下载“云课堂智慧职教”APP，点击网站右上角注册按钮。填写相关信息。

注册成功将收到短信通知。各位教师请记得要开通职教云服务哦~同学们注册请填写对应的班级邀请码。



The image shows a screenshot of the ICVE registration page. At the top, there are logos for ICVE 智慧职教, icve 职教云, and COLLEGE. The main heading is "注册 / Register" with a link "已有账号 立即登录 >>". Below this, there are several registration fields:

- 职业身份:  教师  学生  社会学习者  企业用户  国际学生
- 开通职教云服务
- \* 所属学校: 请选择学校
- \* 城市: 请选择省 | 请选择城市
- \* 真实姓名: | 性别:  男  女
- \* 工号: | 根据《关于加强职业教育专业教学资源库监测工作的通知》要求,请如实填写姓名、工号或学号
- \* 用户名: | 6-15位字符, 可使用字母和数字
- \* 密码: | 密码由大写字母、小写字母、数字、特殊字符中任意三种组成, 长度为 8-32 位, 特殊字符为: !@#%\*&\*()\_+~
- \* 确认密码: | 请再次填写密码

## 二、快速入门（点击查看视频）

<https://help.icve.com.cn/help-doc/操作视频/平台使用流程.html>

## 三、课程设计（点击查看视频）

开通“职教云”教师空间后，各位教师可以利用“职教云”导入 158 个国家资源库和 500 余个省校级资源库中的全部课程（含素材、题目），助力教师做好备课工作。如何

快速导入标准化课程，灵活组建个性化课程，请点击如下视频（<https://help.icve.com.cn/help-doc/操作视频/课程设计.html>）。

## 四、学生加班

学校管理员可以在后台批量导入所有学生，教师也可以在开课的教学班中进行学生管理。操作路径：课程-班级-学生。

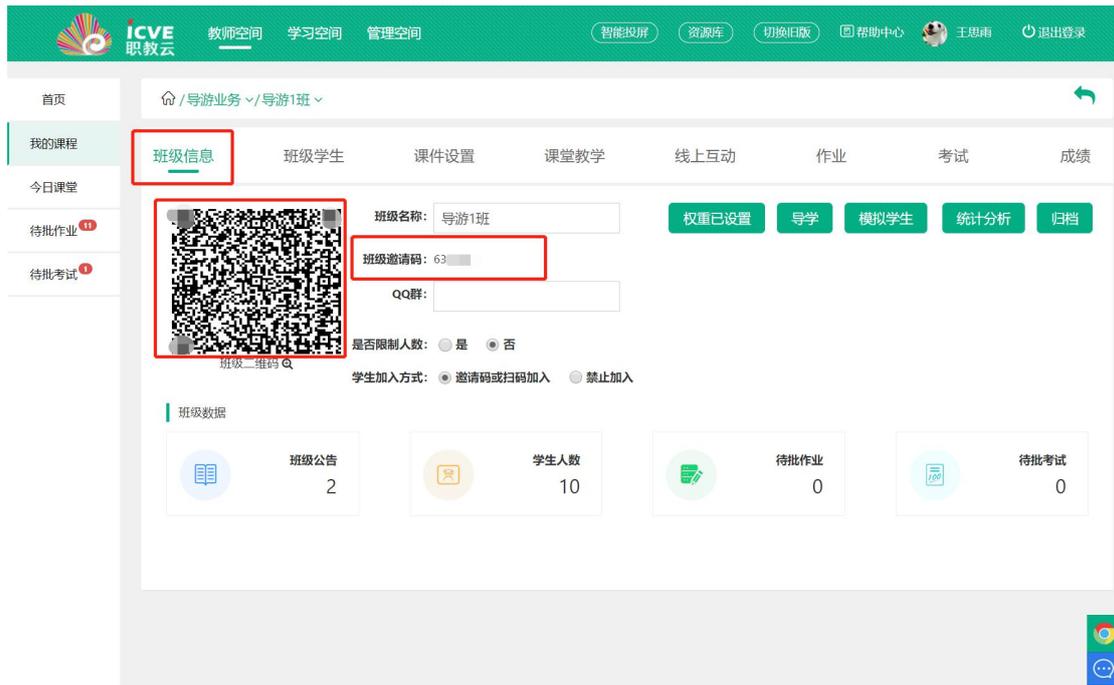
学生加入班级有以下 4 种方法：

1. 学校先导入学生账号，教师课前从学校库导入已开通账号的学生。
2. 教师使用 excel 模板直接导入该班级下未注册的学生。
3. 教师在班级下新增单个学生。

The screenshot shows the 'Class Students' management interface. At the top, there is a navigation bar with 'ICVE 职教云' and various menu items. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: '首页 / 导游业务 / 导游1班 / 班级学生'. The main content area has tabs for '班级信息', '班级学生', '课件设置', '课堂教学', '线上互动', '作业', '考试', and '成绩'. Under the '班级学生' tab, there is a sub-tab '学生如何加入班级?' and a search bar. Below the search bar, there are several buttons: '学校库导入', 'Excel导入', '单个新增', '重置密码', '设置参赛', '批量移出', '导出', and '导入记录'. A red box highlights the '学校库导入', 'Excel导入', and '单个新增' buttons. Below the buttons, there is a table of students with columns: '序号', '用户名', '学号', '姓名', '行政班', '标签', '学生类型', '手机', '学习记录', '学籍状态', '参赛学生', and '操作'. The table contains 8 rows of student data.

序号	用户名	学号	姓名	行政班	标签	学生类型	手机	学习记录	学籍状态	参赛学生	操作
1	0713	0713	小雨	12营销	2	应届普通高中毕业生		有	在籍	设置参赛	移出
2						老师		有	在籍	设置参赛	移出
3						老师		有	在籍	设置参赛	移出
4						老师		有	在籍	设置参赛	移出
5						老师		有	在籍	设置参赛	移出
6						老师		有	在籍	设置参赛	移出
7						老师		有	在籍	设置参赛	移出
8						应届普通高		有	在籍	设置参赛	移出

4. 教师提供班级邀请码和班级二维码，学生使用网页端或“云课堂智慧职教”APP扫码、输入邀请码加入班级。



学生打开【云课堂 APP】，点击右上角扫一扫按钮，扫描二维码加入班级。



## 五、学情掌握

学生不在校，如何掌握学习进度？可进入【班级】-【课件设置】-【学习情况】，查看学生学习情况。

The screenshot displays the ICVE Education Cloud (职教云) interface. The top navigation bar includes '教师空间' (Teacher Space), '学习空间' (Learning Space), and '管理空间' (Management Space). The main content area is titled '课程 / 职教云培训课程 / 专用教师培训班级 / 课件设置'. The '课件设置' (Course Settings) tab is selected and highlighted with a red box. Below this, there are several sections of course materials. The '智慧职教生态平台' (Smart Education Ecology Platform) section contains a list of items, each with a '学习情况' (Learning Status) link highlighted in a red box. The '智慧职教-职教云' (Smart Education - Education Cloud) section contains a list of items, each with a '学习情况' (Learning Status) link highlighted in a red box. The interface also features a sidebar with '我的课程' (My Courses), '今日课堂' (Today's Class), '待批作业' (Pending Assignments), and '待批考试' (Pending Exams). A '导出评价' (Export Evaluation) button is visible in the top right corner of the main content area.

## 六、线上互动

担心学生问题无法及时解答？线上互动来帮您，授课不受时空限制，停课不停学！利用 APP 可组织各类在线活动。



可实时查看学生参加的各类互动情况或者在课件中回复的【评价】、【问答】、【笔记】、【纠错】等到；



- 班级信息
- 班级学生
- 课件设置
- 课堂教学
- 线上互动
- 作业
- 考试
- 成绩

- 评价
-   
牛婷  
★★★★☆ 3.0  
不懂  
来自: W4301葡萄酒定量描述分析法-4-微教材.docx  
创建时间: 2019-05-08 14:28  
[回复\(0\)](#) [删除](#)
  -   
牛婷  
★★★★☆ 3.0  
加油加油!  
来自: ---  
创建时间: 2018-03-02 16:59  
[回复\(2\)](#) [删除](#)
  -   
牛婷  
★★★★☆ 4.0  
加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油! 加油加油!

## 七、技术服务

担心自己不会用？我们通过3种途径支持您。

1. 每个功能点都有在线帮助视频哦！点击即可播放。



2. 想要查询更多问题，可以进入职教云顶部【帮助中心】  
<https://help.icve.com.cn/>查看详情，或点击网页右下角  
【在线咨询】联系技术支持。



3. 如有任何问题，欢迎加入 QQ 群【718730898】，我们将为您提供 24 小时服务！

## 八、学习职教 MOOC

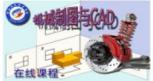
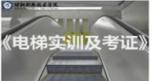
如果相关师资不充裕，也可引导学生居家自学相关资源库的标准化课程或 MOOC 学院的相关课程，登录 mooc.icve.com.cn，点击感兴趣的课程，参加学习，即可进行在线学习。学完后可获得相应证书。

分类 **全部** 医药卫生大类 食品药品与粮食大类 民族文化传承与创新 公共管理与服务大类 装备制造大类 农林牧渔大类 资源环境与安全大类 电子信息大类 土木建筑大类 文化艺术大类 轻工纺织大类 交通运输大类 教育与体育大类 公共基础课 旅游大类 生物与化工大类 新闻传播大类 水利大类 能源动力与材料大类 财经商贸大类

证书 **全部** 有证书 无证书

状态 **全部** 在学课程 即将上线 结束课程

热门 最新 共 207 门课程

 <p><b>计算机应用基础</b> 常州职业技术学院 2019-12-25 - 2020-02-29 王芳 6509人</p>	 <p><b>机械制图与CAD</b> 常州职业技术学院 2019-09-21 - 2020-02-06 刘发成 5429人</p>	 <p><b>电梯实训及考证</b> 常州职业技术学院 2019-11-19 - 2020-02-29 郭鹏 5357人</p>	 <p><b>单片机原理及应用</b> 常州职业技术学院 2019-12-02 - 2020-02-29 何晨曦 5010人</p>	 <p><b>液压与气动技术</b> 常州职业技术学院 2019-12-02 - 2020-03-31 钟阳 4526人</p>
 <p><b>变频器原理及应用</b> 常州职业技术学院 2019-12-25 - 2020-02-29 叶慧芳 4363人</p>	 <p><b>汽车电器原理与维修技术</b> 常州职业技术学院 2019-12-06 - 2020-01-30 柳云华 4274人</p>	 <p><b>电子技术</b> 常州职业技术学院 2019-12-24 - 2020-04-18 邓强 4118人</p>	 <p><b>电机原理及应用</b> 常州职业技术学院 2019-12-18 - 2020-03-01 耿运涛 4070人</p>	 <p><b>《办公室的故事》</b> 常州职业技术学院 2019-10-22 - 2020-02-02 杨正 4044人</p>



### 计算机应用基础

分享到:

常州职业技术学院 所属专业: 电子信息大类 学时安排: 3.20 小时每周

简介: 《计算机应用基础》是各专业必修的公共基础课程,是计算机的入门课程,包含计算机基础知识、Word文字处理软件、Excel表格处理软件、PowerPoint文稿演示软件和计算机网络基础5个模块,开设在大学一年级第一学期。教学内容以加强人才培养的针对性、应用性、实践性为原则,以应用办公软件解决学习、工作、生活中常见问题为重点,优化和整合课程内容,在教学中既重视系统的方法指导和完整知识的梳理,更强化规范化、职业化的操作技能训练,采用“任务驱动、教学做合一”的教学模式,培养学生信息素养及运用办公软件解决实际问题的能力,能胜任办公自动化工作。



课程已进行至: 5/10 周

学时: 32

扫一扫加入课程

第 1 次开课

开课: 2019年12月25日 - 2020年02月29日

MOOC学院第一次开课

**加入课程**

累计选课人次 **6534**  
(本期6534人)

学员所属单位 **394**  
(本期394个)

累计互动次数 **62969**  
(本期62969次)

累计日志总数 **966433**  
(本期966433次)

[课程介绍](#) | [课程公告](#) | [课程大纲](#)

课程负责人

### 证书要求

获得本课程证书的条件如下:



王芳